

6. Semester: Arbeitsplan Französisch GLF

Woche	Bereich	Thema	Lehrmittel	Seiten
1	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Die Konjugation Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 2 - 27 S. 10 - 155
2	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Der Gebrauch der Zeiten Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 28 - 35 S. 10 - 155
3	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Der Gebrauch der Zeiten Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 28 - 35 S. 10 - 155
4	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Das <i>passé composé</i> Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 52 - 57 S. 10 - 155
5	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Der subjonctif Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 44 - 49 S. 10 - 155
6	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Der subjonctif Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 44 - 49 S. 10 - 155
7	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Unpersönliche Verben/Reflexive Verben Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 50 - 51 S. 10 - 155
8	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Die indirekte Rede Interdisziplinäres Projekt Englisch/ Französisch Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 36 - 39 S. 10 - 155
9	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Der Bedingungssatz Interdisziplinäres Projekt Englisch/ Französisch Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 40-43 S. 10 - 155
10	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Das <i>participe présent</i> / Der <i>gérondif</i> Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 58 S. 10 - 155
11	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Das Passiv Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 59 - 60 S. 10 - 155
12	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Frage/Verneinung Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 61 - 64 S. 10 - 155
13	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Einschränkung/Hervorhebung Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 65 - 66 S. 10 - 155
14	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Das Verb und seine Ergänzung Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 67 - 77 S. 10 - 155
15	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Das Verb und seine Ergänzung Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 67 - 77 S. 10 - 155
16	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Das Verb und seine Ergänzung Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 67 - 77 S. 10 - 155
17	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Der Infinitiv Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 78 - 83 S. 10 - 155
18	Literatur Grammatik	Lektüre/Literaturgeschichte Der Infinitiv Übersetzung/Texterklärung/Aufsatz/Wortschatz	Kessler, Schülergrammatik PONS, Grundwortschatz	S. 78 - 83 S. 10 - 155

27.10.2018 WOU

Bemerkungen:

- In der Literaturgeschichte sollten allgemeine Kenntnisse der wichtigsten Epochen, Autoren und Begriffe vermittelt werden.
- Übersetzung, Texterklärung und Aufsatz nach Material der Lehrperson.